

# Une architecture pédagogique solide

“Nous pouvons donc tous devenir accros au savoir à partir du moment où la première dose est agréable. ».

Tout apprentissage est un changement de repères, de façon de penser ou d’agir : il est rarement facile et immédiat. Il impose des doutes et de la patience pour cheminer par étape.

Certaines de ces étapes peuvent être même stressantes et déstabilisantes, tant l’homme est peu enclin au changement.

A chaque instant, des efforts et une volonté constante sont nécessaires. Et pour accepter de faire gratuitement des efforts, il faut que l’effort lui-même procure du plaisir, à la manière des sportifs qui s’entraînent de manière fastidieuse.

## Ludo-pédagogie, et apprentissage opérationnel

80%

## Apport de connaissances et méthodologie

20%

La récompense est alors supérieure à l’effort : le chemin est rude mais la vue du sommet est si belle !



## Agir sur le circuit de la récompense

Provoquer une émotion positive par le jeu à chaque début de formation ou de sequence pédagogique est une action indispensable pour déclencher l’envie d’apprendre

## Varié les approches

Au-delà de 9mn59, l’attention chute. Varié les pédagogies et s’adapter aux différents modes d’apprentissage garantit l’appropriation des savoirs et des savoir-faire

## Utiliser les 5 sens

Bouger, toucher, regarder une video, écouter ses pairs, pratiquer en mises en situation, en particulier in situ, mobilise les souvenirs des apprentis, relie leurs connexions neuronales et inscrit la mémorisation des pratiques dans la durée

## Favoriser les interactions

Le rôle des compagnons est de catalyser le partage des savoirs des apprentis pour les transformer en savoir-faire, savoir-être et savoir-oser



# L'impact de notre pédagogie



## PERFORMANCE ET SATISFACTION CLIENT

Le suivi répété et continu des apprentis par les maitres d'œuvre garantit la transformation progressive des pratiques et par conséquent l'augmentation de la performance.

Cette réussite sera spontanément partagée avec les clients qui verront une équipe prendre plaisir dans leur métier... mais également d'un point de vue RH avec la reconnaissance de la montée en excellence et en performance des équipes grâce à la cérémonie des « clés »

= **Levier de motivation d'équipe!**



## LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES

Le principe du compagnonnage permet de développer les bons gestes, la bonne posture et d'ancrer les savoir-faire sur le long terme car les apprentis sont accompagnés par les compagnons sur plusieurs mois, alternant séquences pédagogiques et expérimentations sur le terrain avec la formalisation systématique de leur plan d'actions.

= **Appropriation + Performance et Excellence**



## LE PROJET

Le projet est co-construit avec la Direction, les compagnons et les maîtres d'œuvre internes (managers) en fonction des objectifs individuels et collectifs à atteindre. Les apprentis sont associés dès la co-construction.

Cette méthodologie permet d'obtenir une adhésion immédiate du dispositif et une implication de tous les acteurs

= **les fondations sont posées !**

